

Голда М.В.

аспірант

Західноукраїнський національний університет,

Мосніцький В. І.

студент групи ПД-33 юридичного факультету

Західноукраїнський національний університет

ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Правоохоронні органи відіграють основну роль у забезпеченні правопорядку та безпеки в державі. Вони забезпечують виконання законів та норм права, допомагають захистити життя та майно громадян, а також забезпечують національну безпеку та оборону держави. Без ефективної роботи правоохоронних органів держава не може забезпечити стабільність та безпеку своїм громадянам.

У зв'язку із цим, претенденти на службу в цих органах повинні мати ряд професійних якостей, які дозволять їм ефективно виконувати свої обов'язки та забезпечувати безпеку громадян.

Перш за все, кандидати в правоохоронці повинні володіти моральними якостями, які дозволять їм професійно виконувати свої обов'язки. Вони мають бути дисциплінованими, чесними та відданими своїй професії. Правоохоронці мають дотримуватись високих стандартів етики та моралі, тому що вони є прикладом для інших громадян.

Другим важливим аспектом є знання законів та правил, які регулюють діяльність правоохоронних органів. Майбутні правоохоронці повинні оволодіти знаннями в галузі правоохоронної діяльності, щоб належно забезпечувати громадський порядок та безпеку. Крім того, необхідним є і набуття навичок у сфері у практичній сфері правозастосування, що допоможе правоохоронцям правильно та

безпомилково оформлювати всі необхідні процесуальні документи та приймати законні рішення. Як доцільно зауважує О. М. Цільмак, для формування та розвитку професійно-психологічної готовності курсантів до правоохоронної діяльності, необхідно поєднувати теоретичне та практичне навчання. На сучасному етапі навчання слід забезпечувати комплексну інтегральну підготовку студентів, використовуючи міждисциплінарні зв'язки на конкретних навчальних заняттях, щоб сформувати в них найвищий рівень професійно-психологічної готовності до правоохоронної діяльності [1, с. 334].

Третім важливим аспектом є вміння працювати в команді. Правоохоронні органи є яскравим прикладом командної роботи, де для того, аби виконати поставлені завдання, необхідно співпрацювати зі всіма представниками правоохоронної системи, а також налагодити співпрацю та взаєморозуміння всередині колективу. У своїх дослідженнях науковці наголошують на тому, що мотиваційний, емоційно-вольовий, пізнавальний і регуляторний компоненти є основою структури психологічної готовності поліцейського до роботи зі злочинцями. Серед них важливими є такі як професійна та правова переконаність, цивільно-правова активність, обов'язковість та відповідальність, стійкість, витривалість психіки, емоційно-вольова стійкість до впливу негативних психогенних факторів служби, здатність до активних та рішучих дій (сильна воля), висока дисциплінованість, упевненість у собі, товаришах та командирах, непримиренність до злочинності [5, с. 122].

Четвертий важливий аспект - це здатність приймати правильні та законні рішення в стресових ситуаціях. Правоохоронці зазвичай знаходяться в стресових ситуаціях, які вимагають швидкого та правильного прийняття рішень. Майбутні працівники правоохоронних органів повинні мати вміння зберігати холонокровність та працювати ефективно в умовах високого ризику.

П'ятим важливим аспектом є здатність до навчання та постійного самовдосконалення. Правоохоронні органи постійно змінюються, тому майбутні працівники повинні бути готові до навчання та засвоєння нових знань. Вони мають бути відкриті до нових технологій та методів роботи, щоб забезпечити ефективну діяльність правоохоронних органів.

Професійні якості майбутніх працівників правоохоронних органів є важливими для забезпечення безпеки та правопорядку в суспільстві. Моральні якості, знання законів, вміння працювати в команді, здатність приймати рішення в стресових ситуаціях та здатність до навчання та самовдосконалення - це ключові вимоги до майбутніх працівників правоохоронних органів, які мають бути розвинуті та підтримувані на протязі всієї професійної діяльності.

Крім того, важливо сказати, що зараз ЗВО, які здійснюють підготовку майбутніх правоохоронців відходять від традиційних методів навчання, що дозволяє в майбутньому отримати гарний результат у вигляді професійних охоронців правопорядку. Про це говорять і науковці. Так, В.В. Сокурєнко правильно висловив свою думку, що традиційні методи підготовки поліцейських не забезпечують необхідну якість та професійну компетентність кваліфікованих кадрів поліції. Це призводить до об'єктивної суперечності між зростаючими вимогами суспільства до діяльності поліції та традиційною системою їх підготовки [4].

Отже, для підвищення якості діяльності правоохоронних органів необхідно звернути увагу на психологічну підготовку співробітників. Головна мета такої підготовки полягає в формуванні готовності працівників діяти професійно, ефективно та з високою працездатністю у будь-яких умовах службової діяльності. Оскільки оперативно-службова діяльність ставить особливі вимоги до кадрів, спеціальна увага повинна бути приділена розвитку емоційно-вольової стійкості та психологічної надійності співробітників під час впливу стресових факторів [5].

У підсумку можна сказати, що професійні якості майбутніх працівників правоохоронних органів мають важливе значення для забезпеченні ефективної та безпечної служби. Саме ті якості курсантів, які були нами досліджені є надзвичайно важливими для роботи у правоохоронній системі, та в першу чергу повинні бути притаманні майбутнім правоохоронцям. Крім того, вдосконалення підготовки майбутніх працівників правоохоронних органів у напрямку психологічної підготовки є одним з ключових та перспективних напрямків розвитку цієї галузі.

Список використаної літератури:

1. Цільмак О. М. Психологічна структура слідчої діяльності. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. 2012. № 2 (1). С. 330-337.

2. Меднікова Г.І. Психолого-педагогічний супровід становлення особистісної зрілості студентів. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. Вип. 54. Х.: ХНПУ, 2016. С. 164-174.

3. Барко В. В., Барко В. І., Остапович В. П. Професійна психологічна підготовка поліцейських Національної поліції України. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2018. Випуск 2. Том 1. С. 176–181.

4. Сокурєнко В. В. Перспективні напрями оптимізації процесу відбору кандидатів на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що готують поліцейських. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : збірник наукових праць. Матеріали конференції (м. Харків, 24 травня 2018 р.). Харків : ХНУВС, 2018. С. 44–47.

5. Топоркова І. В. Психологічна готовність поліцейських у роботі зі злочинцями. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: збірник наукових праць. Харків : ХНУВС, 2018. С. 120–123.

6. Євдокімова О. О. Специфіка формування психологічної стійкості у поліцейських у процесі професійної підготовки. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : збірник наукових праць. Харків : ХНУВС, 2018. С. 63–66.