

Данелюк А.
студентка III курсу
факультету міжнародних відносин
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки
Науковий керівник: к.політ.н., доцент кафедри
міжнародних відносин і регіональних студій СНУ
Вознюк Є.В.

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сучасному суспільству потрібна масова якісна освіта, яка зможе забезпечити посталі вимоги її споживачів. Проте, досягнути такого рівня через збільшення виділення фінансових ресурсів чи відкриття нових навчальних закладів не в змозі навіть країни першого світу. Тому поява дистанційного навчання (ДН) - це закономірний етап розвитку та адаптації нашої освіти до сучасних умов. На даному етапі життя людство зіткнулося з небезпечним вірусом COVID-19 і через вимоги карантину в більшості держав було впроваджене дистанційне навчання. Проте, як виявилось, така система освіти має значний ряд переваг і не менший список недоліків, яких потрібно усунути для її покращення.

Щодо позитивних факторів, то впершу чергу це доступність отримувати бажану освіту кожному, без винятків. Засвоювати знання таким способом може молодь, якій важко поєднувати навчання з роботою або проблематично добиратися з віддалених обласних центрів до найближчих навчальних закладів. Більше того, ДН може стати в нагоді тим, хто давно мріяв отримати ще одну освіту, а через брак часу чи сімейні обставини змушений задовольнятися тим, чим є. Дистанційне навчання підходить усім, хто має бажання вивчати щось нове і самовдосконалюватися, тому що дає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя [1].

ДН - доступна можливість одержати освіту за кордоном не витрачаючи багато коштів на послуги навчання, дорогу та проживання. Більшість вузів Європи та Сполучених Штатів уже давно запровадили цю зручну для студентів форму навчання. І, як відомо, саме українці стають одними з найкращих студентів престижних закордонних університетів [2].

Сучасна освіта дозволяє студентам з будь-якого куточка світу отримувати нові ґрунтовні знання та розвивати в собі необхідні для життя навички. Для того, щоб застосовувати знання на практиці, необхідно постійно підкорювати нові вершини, поповнюючи й розширюючи свої знання й уміння. А це і є головна мета дистанційного навчання.

Виділимо основні позитивні якості дистанційної форми навчання:

1. можливість отримувати нові знання у будь-який час;
2. мобільність;
3. відсутність необхідності відвідувати пари в університеті;
4. можливість контактувати з викладачем навіть на відстані;
5. досконале програмне забезпечення;
6. передові технології, які допомагають краще засвоювати новий матеріал;
7. можливість суміщати навчання з роботою;
8. дистанційне навчання дешевше; розвантаження навчальних програм.

Незважаючи на велику кількість переваг дистанційної освіти, в ній можна виділити кілька недоліків. Перш за все це складність у розпізнанні роботи конкретного студента. Адже багато учнів, роблячи домашнє завдання, можуть скористатися відповідями з Інтернету або ж видати чужу роботу за свою. У такому випадку викладачеві майже неможливо довести факт плагіату. Однак, ВНЗ, які надають можливість дистанційного навчання, впровадили обов'язкову присутність студента на екзамені у вищому навчальному закладі. Така практика є необхідною для перевірки справжніх знань студента. Адже часто ті, які виконують усі завдання під час ДН на відмінно, на екзаменах показують поганий результат і, як виявляється, нічого не можуть зробити без допомоги Інтернету.

Крім того, досить вагомою проблемою може бути повільна швидкість Інтернету під час навчальних чи екзаменаційних відеоконференцій. Через це, насамперед, страждають студенти невеликих містечок, селищ, яким найбільше підходить ДН через географічну віддаленість від наукових осередків. Проте, варто зауважити, що в і містах інколи буває збій подачі Інтернету, а це унеможливує проведення уроку чи виконання необхідного завдання [3].

Також через дистанційне навчання втрачається особистий контакт між викладачем та студентом. Адже через зайвий шум на задньому фоні чи перебиванням учнями один одного важко дати можливість зосередитися і висловитися комусь одному. Також викладачеві складно дистанційно пояснювати новий матеріал. Наприклад, багато педагогів звикли розписувати правила на дошці або ж роздавати друковані додаткові матеріали, для кращого розуміння теми, а через Інтернет це робити не можливо [4].

Насамкінець хочу виділити головний недолік ДН для студентів - погіршення зору через постійне сидіння за комп'ютером чи телефоном. Справді, через велике навантаження молодь проводить багато часу перед монітором. А часта зміна кадрів, яскраві і неприродні кольори, близьке розташування до екрану пристрою, неправильне освітлення негативно позначаються на стані очей. Після уроку студент відчуває втому і виснаженість.

Отже, через постійний розвиток і вдосконалення інформаційних технологій стає актуальною модернізація сучасної системи освіти. Суть таких змін полягає в методиці дистанційного навчання, яке завдяки Інтернету стає найважливішим фактором його розвитку. Тому країнам, у яких дистанційне навчання впроваджене на низькому рівні, потрібно забезпечити гідну підготовку та підвищення кваліфікації викладачів для дистанційного навчання, швидкими темпами за допомогою Інтернету формувати сучасне освітнє середовище для створення якісного дистанційного навчання та належних умов для студентів. Тільки після вагомих змін та нововведень в системі освіти дистанційне навчання стане доступне усім верствам населення і зможе повністю відповідати своїй місії – забезпечувати доставку якісної інформації через Інтернет для тих, хто навчає і тим, хто навчається.

Список використаних джерел

1. Дистанційна освіта / Вища освіта. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita/pro>
2. Електронна освіта: переваги та недоліки / Укр.Медіа. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ukr.media/science/384312/>
3. Переваги та недоліки денного та дистанційного навчання / Стимул. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://stimul.kiev.ua/articles.htm?a=perevagi_ta_nedoliki_dennogo_ta_distantiynogo_navchannya
4. Проблеми та переваги дистанційного навчання / Науково-практична конференція «НОВІТНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1031>

Данилович В.

студент групи ПОІЗм-11

*Тернопільського національного
економічного університету*

*Науковий керівник – д.іст.н., професор кафедри
інформаційної та соціокультурної діяльності ТНЕУ*

Біловус Л.І.

СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Сучасний етап розвитку людської цивілізації представлений великими досягненнями, науковими відкриттями, які створили умови для нової якості життя як однієї людини, так і людства в цілому. Бурхливий розвиток сфери інформації на основі новітніх технологій чинить